

LABORATORIO DIDATTICO

“DIFFERENZIARE E RICICLARE PER UNA CITTA' PULITA”

Scuola dell'infanzia – classi prime e seconde della Scuola Primaria

Il laboratorio didattico “Differenziare e riciclare per una Città Pulita” ha lo scopo di favorire la sensibilizzazione dei bambini sulle tematiche ambientali e, in particolare, alla pratica del **riuso** dei materiali di scarto. Questo processo può essere attuato facendo realizzare, con le proprie mani, piccoli e colorati personaggi e semplici opere d'arte partendo da materiali che, se non utilizzati, sarebbero stati gettati nei rifiuti. L'apporto efficace di questa Amministrazione, nell'attività laboratoriale, sarà quello di fornire, a tutti gli istituti del territorio, un congruo numero di contenitori per la raccolta differenziata secondo le necessità indicate nella “richiesta dati” precedentemente inviata. Pertanto i giochi individuati nelle “attività”, consistenti nei processi di separazione tra elementi naturali ed artificiali, tra materiali riciclabili e non, tra carta, plastica e umido, sarà effettuata direttamente dai bambini, sotto il controllo delle insegnanti, utilizzando tali contenitori.

Le finalità delle attività proposte sono, tra le altre, quelle di:

- ✓ Far percepire e distinguere, visivamente e manualmente, materiali diversi;
- ✓ Educare i bambini alla raccolta differenziata, evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti;
- ✓ Conoscere le principali risorse della natura;
- ✓ Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e all'impiego creativo dei materiali riciclati;
- ✓ Saper distinguere tra elementi naturali e artificiali;
- ✓ Informare i bambini sull'importanza di non gettare subito i rifiuti ma, sfruttando la manualità e la creatività, dare loro nuova vita e stimolare la loro naturale fantasia;
- ✓ Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente;
- ✓ Saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta differenziata;
- ✓ Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.

Modalità di svolgimento

Portiamo in classe diversi tipi di rifiuti e, guidati dalle insegnante, cominciamo a farli osservare e a toccare ai bambini e a far porre domande: di che materiale sono fatti? Dopo averli analizzati, grazie alla fantasia e a qualche materiale creativo (colla a caldo, bottoni, perline, stoffa...) i bambini potranno trasformare i rifiuti portati da casa in colorati personaggi, in piccole opere d'arte o in semplici oggetti utili e/o decorativi con i quali inventare una bellissima storia! Impareranno così l'importanza di dare nuova vita ai materiali e agli oggetti di tutti i giorni invece di gettarli. Questi oggetti creati saranno poi utilizzati per nuove attività didattiche.

Attività

- Giochi di discriminazione tra elementi naturali ed artificiali;
- Visione di video su tematiche ambientali;
- Giochi di simulazione delle procedure di differenziazione dei rifiuti;
- Ascolto e rielaborazione di racconti, filastrocche e canti inerenti al tema;
- Rielaborazione grafica delle esperienze;
- Esecuzione di schede operative.

Verifiche

Le verifiche saranno effettuate attraverso l'osservazione sistematica.

Documentazione

Le attività progettuali saranno documentate attraverso cartelloni murali, foto, video sulle attività svolte e pubblicate sul sito web della scuola. Sarà inoltre allestita, a fine anno scolastico, una mostra dei manufatti realizzati dai bambini con i materiali riciclati, a cui seguirà una premiazione dei lavori più significativi.

L'Assessore alle Politiche per l'Ambiente e

Ciclo Integrato dei Rifiuti

Prof. Arch. Pietro D'Anna